



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

ИНСТРУКЦИЯ
по работе в системе дистанционного обучения Moodle для преподавателей
(создание элемента «Лекция» электронного учебного курса)

Санкт-Петербург 2020 г.

1. Общие положения.

11. Настоящая Инструкция (далее также – «Инструкция») разработана специалистами отдела дистанционных образовательных услуг и программного обеспечения СПб ГБПОУ «Петровский колледж».

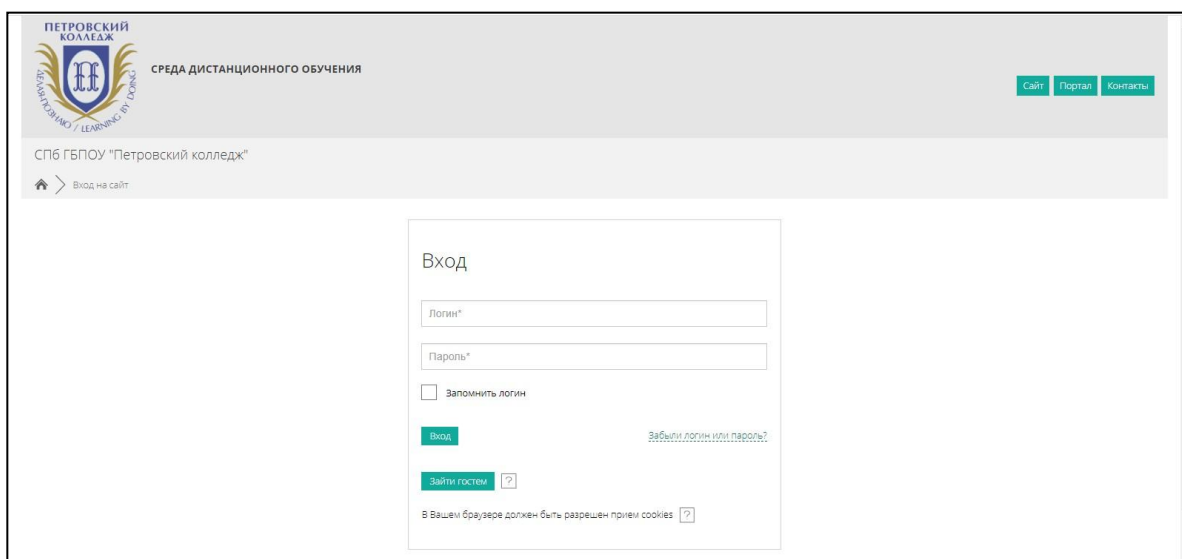
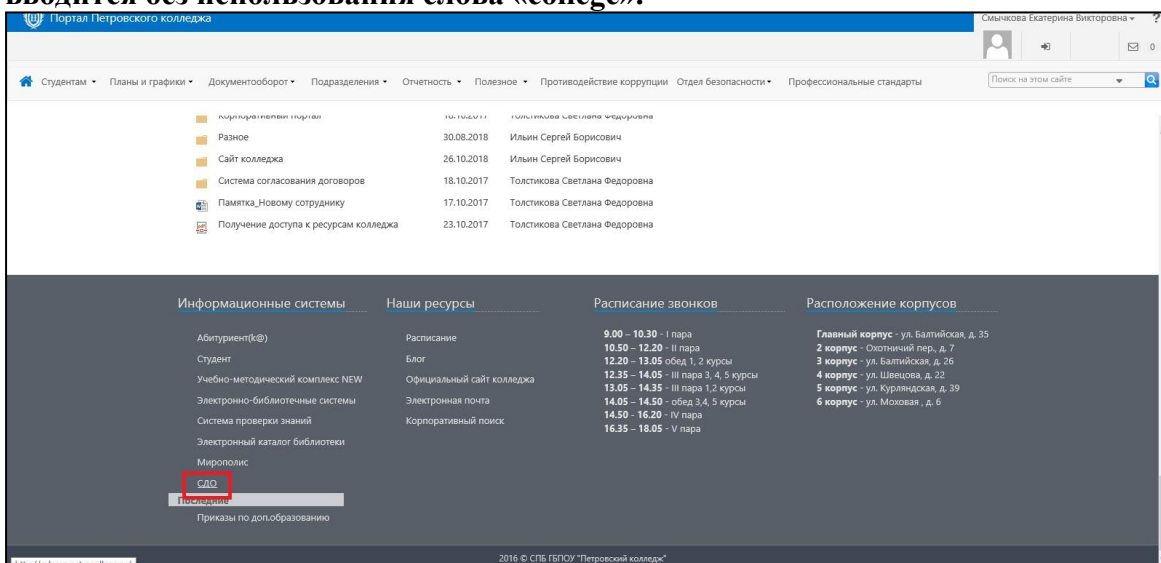
12. Инструкция определяет порядок работы педагога в системе дистанционного обучения Moodle СПб ГБПОУ «Петровский колледж» (адрес сайта СДО: <http://e-learn.petrocollege.ru/>).

13. Данная Инструкция рекомендуется для ознакомления педагогам, которые взаимодействуют с системой СДО Moodle для создания и сопровождения электронного учебного курса (далее – «ЭУК»).

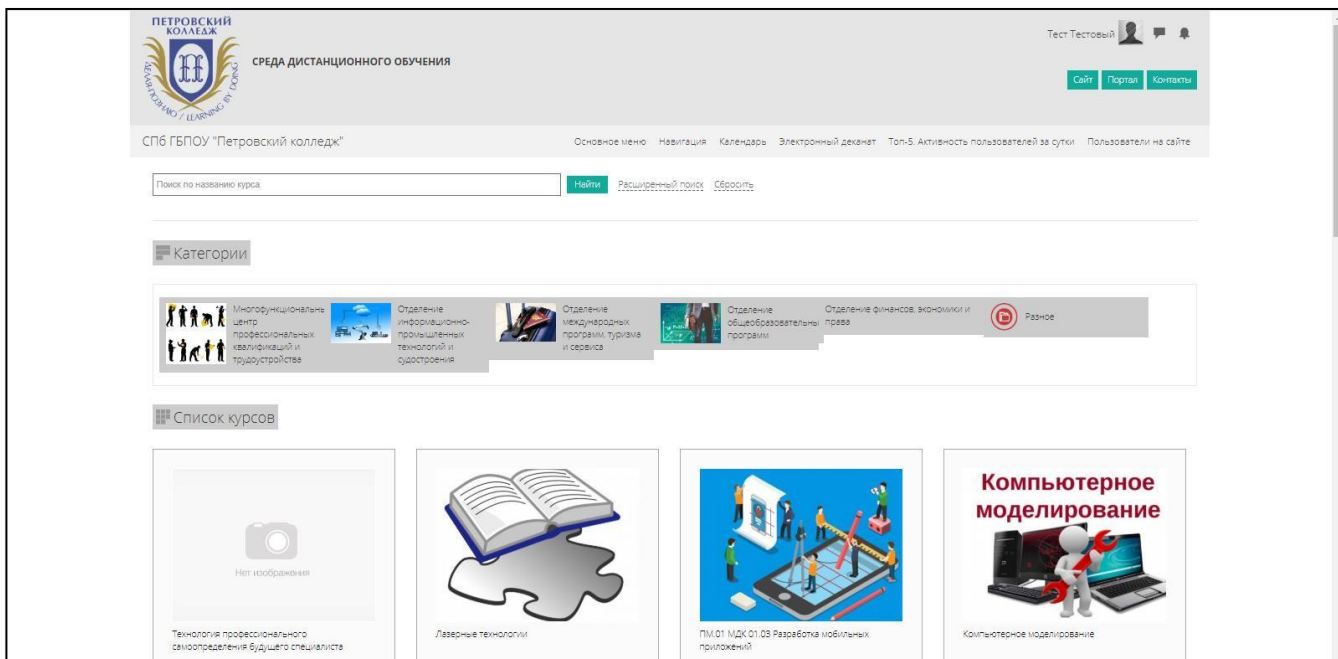
2. Вход в СДО, начало работы с СДО.

21. Для входа в Систему дистанционного обучения перейдите на сайт Системы: <http://e-learn.petrocollege.ru/>, либо через портал колледжа.

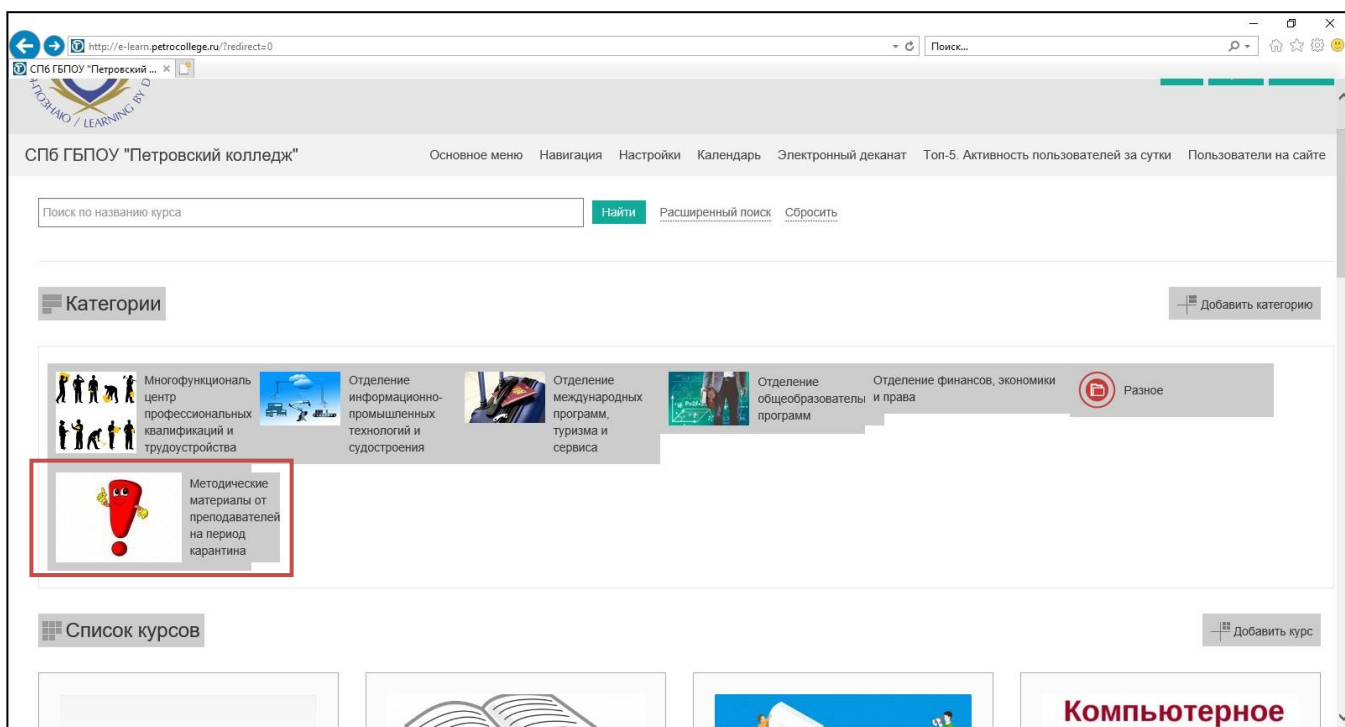
22. После перехода на сайт Системы, указанный в п. 2.1. настоящей Инструкции, перед Вами появится главная страница Сайта, в правом верхнем углу нажмите на кнопку «вход», перед Вами откроется окно «вход», под ним - поля для ввода логина и пароля. Введите в поле «логин» свой логин и в поле «пароль», соответственно, пароль. **Логин вводится без использования слова «college».**



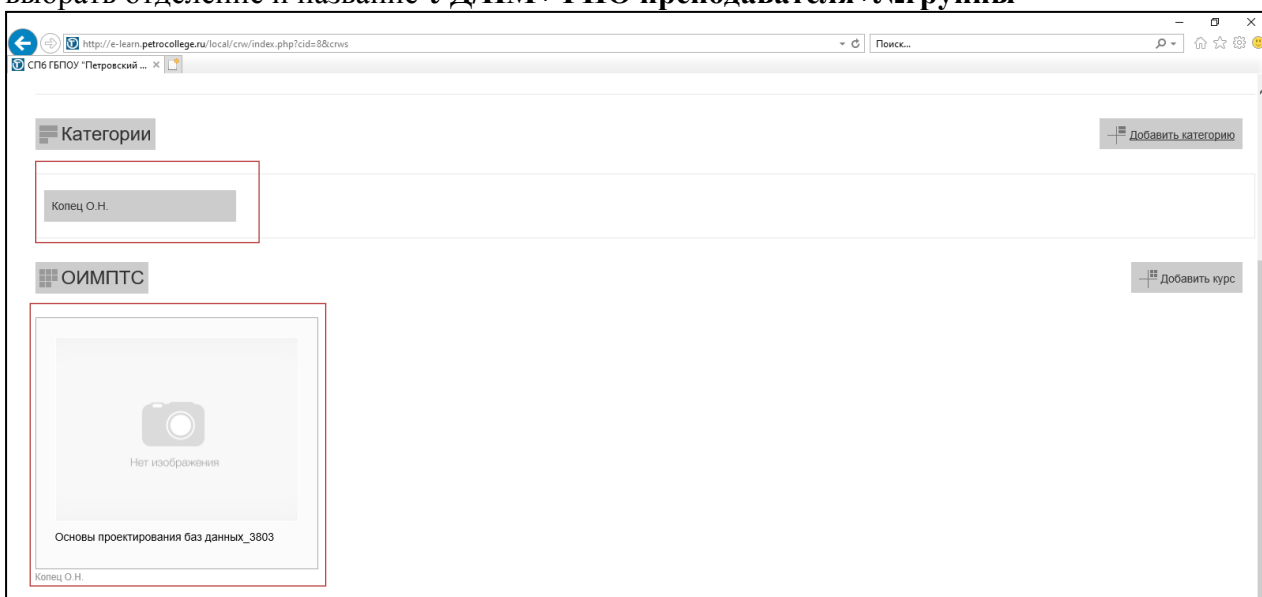
23. После успешного входа в СДО Вы попадаете на главную страницу Системы, где доступен перечень курсов.



24. Далее, выбираете категорию «Методические материалы от преподавателей на период карантина»



25. В данном разделе будут отображены категории по учебным отделениям, далее нужно выбрать отделение и название **УД/ПМ+ФИО преподавателя+№ группы**

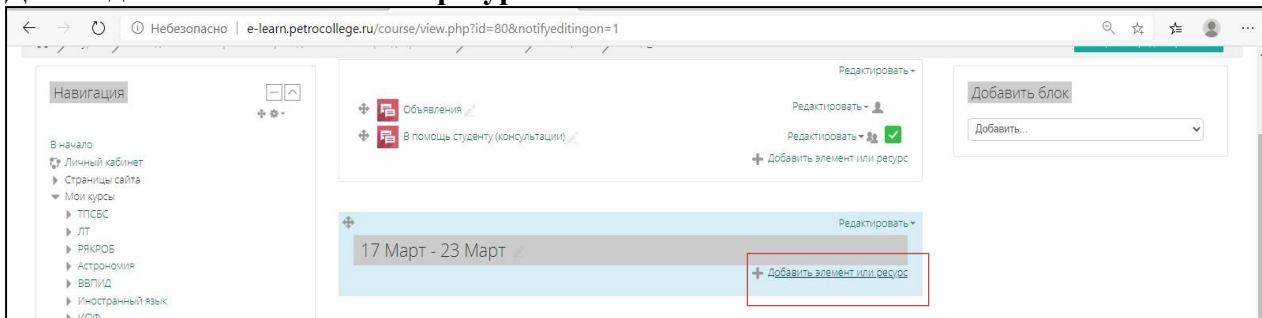


26. Далее выбираете курс по УД/ПМ, в который нужно разместить задания. Они могут быть представлены в различных форматах, например, **текстовые документы; видеоматериалы; ссылки на совместные документы; ссылки на страницы в сети «Интернет»; презентации в различных форматах (pdf, Microsoft PowerPoint и т.д.).**

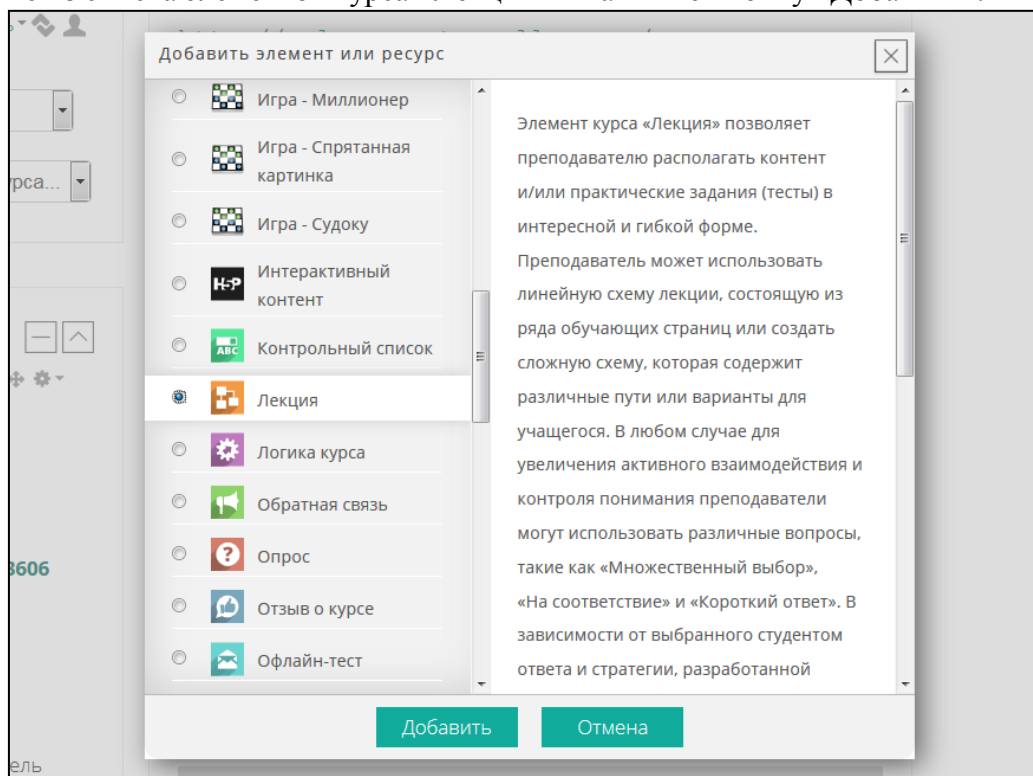
Для того, чтобы разместить задание, нужно перейти в **«режим редактирования»**,



Далее **«добавить элемент или ресурс»**



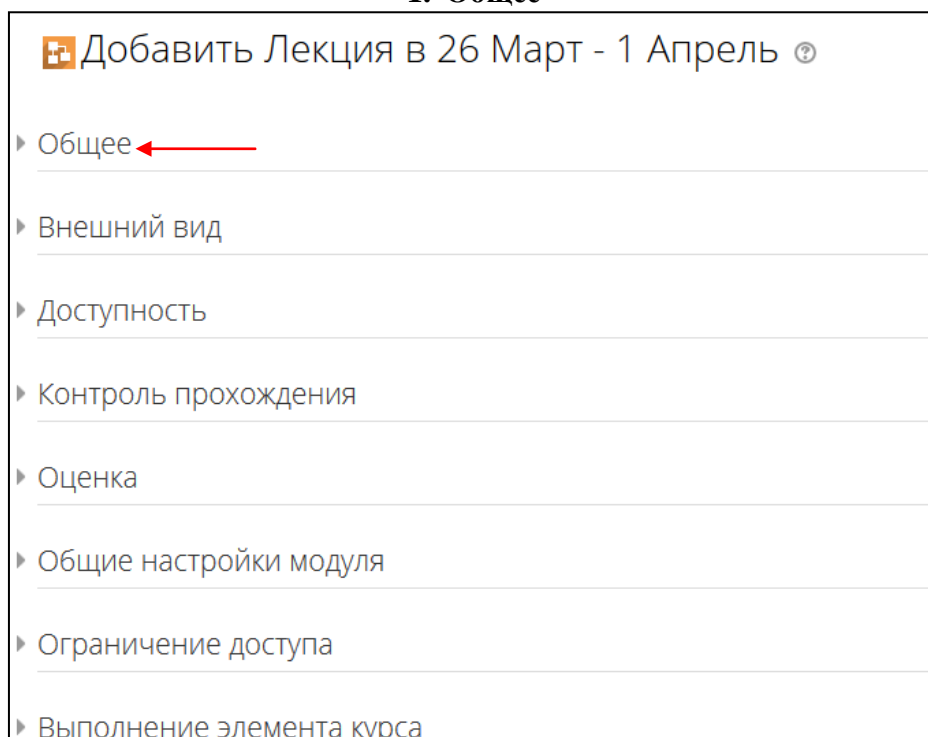
После этого откроется меню с элементами, которые можно добавить в Ваш курс. Выберите из списка элементов курса «Лекция» и нажмите кнопку «Добавить».



27. В результате появится форма для заполнения настроек созданной *Лекции*.

Настройки управления Лекцией

1. Общее



Название

Что бы вы ни напечатали здесь, этот текст будет сформирован в ссылке, щёлкнув которую обучающиеся попадут на первую страницу вашей лекции; поэтому полезно задать ей точное имя. Обычно это номер и тема лекции.

Добавить Лекция в 26 Март - 1 Апрель

Развернуть всё

Общее

Название *

Описание

Отображать описание / вступление на странице курса

2. Внешний вид

Внешний вид

Связанные медиа * Максимальный размер новых файлов: 512Мбайт, максимальное количество прикрепленных файлов: 1

Отображать индикатор выполнения

Отображать текущий балл *

Показывать меню

Минимальная оценка для отображения меню лекции *

Слайд-шоу *

Максимальное количество ответов/переходов *

Использовать комментарий по умолчанию *

Ссылка на следующий элемент курса *

Связанные медиа

Выберите эту опцию и загрузите подготовленный файл (например, с программой курса), если хотите, чтобы в начале лекции он открывался во всплывающем окне.

Каждая страница лекции будет содержать ссылку, чтобы при необходимости вновь открыть всплывающее окно.

Отображать Индикатор выполнения

Выберите «Да», чтобы появился индикатор внизу страницы, показывающий, насколько далеко студент продвинулся в освоении лекции. На данный момент индикатор выполнения корректно работает только для лекций с линейной последовательностью страниц.

Отображать текущий балл

Выберите «Да», чтобы позволить студентам видеть их оценку того, как они работают на протяжении лекции.

Показывать меню

При включенном параметре будет отображаться меню, с помощью которого пользователи смогут перемещаться по списку страниц. Выберите «Да», если хотите показать список страниц в лекции, чтобы студенты могли видеть, какой объем материала им ещё предстоит освоить.

Минимальная оценка для отображения меню лекции

Этот параметр определяет, должен ли студент получить определенную оценку, чтобы увидеть меню лекции. Это можно использовать для того, чтобы при первой попытке студент обязательно прошёл всю лекцию, а затем, после получения необходимой оценки, он мог воспользоваться меню при повторном просмотре.

Слайд-шоу

Опция включает показ лекции как слайд-шоу, с фиксированной шириной, высотой, и заданным цветом фона слайдов. Если ширина или высота презентации будет выходить за границы страницы, будут использованы основанные на каскадных таблицах стилей (css) линейки прокрутки.

Вопросы (тестовые задания) не отображаются в режиме слайд-шоу, по умолчанию – только страницы (карточки-рубрикаторы) будут показаны в этом режиме. Кнопки «Вперед» и «Назад» будут отображаться в левом и правом углу. Прочие кнопки будут расположены по центру.

Максимальное число ответов/переходов

Этот параметр определяет максимальное число ответов, которое может быть использовано на страницах лекции. Например, если используются только вопросы типа «Верно/неверно», то можно установить значение 2. Этот параметр можно изменять в любое время, так как он влияет только на представление для преподавателя, на ранее введенные данные он не влияет.

Использовать комментарий по умолчанию

Если этот параметр включен, то при выборе конкретного ответа (в случае отсутствия комментария к нему) будет показан комментарий по умолчанию – «Это правильный ответ» или «Это неправильный ответ».

Если вы установили по умолчанию ваш собственный комментарий, например, «Верно», «Хорошо сделано», «Правильно», «К сожалению, Вы ошиблись», «Ничего, в следующий раз повезёт» и т.д., – она и появится.

Ссылка на следующий элемент курса

Чтобы по окончании лекции предложить студенту переход к другому элементу этого курса, выберите этот элемент курса в выпадающем списке.

3. Доступность

Доступность

Лекция доступна с 31 Март 2020 08 39 Включить

Крайний срок сдачи 31 Март 2020 08 39 Включить

Лимит времени ? 0 мин. Включить

Защитить лекцию паролем * Нет

Пароль Нажмите, чтобы ввести текст

Разрешить прохождение лекции в автономном режиме с помощью мобильного приложения * Нет

Если параметр включен, то пользователь мобильного приложения сможет загрузить соединения. При этом также окажутся загруженными все возможные (в том числе невозможно разрешить прохождения лекции в автономном режиме, если для нее

[Показать меньше ...](#)

Доступно с/Крайний срок сдачи

Здесь можно установить дату и время начала и окончания вашей лекции.

Лимит времени

Эта опция позволяет установить ограничение прохождения лекции по времени. Студенты увидят циферблат с обратным отсчётом времени их работы. Таймер не останавливает их работу над лекцией по истечении времени, но правильные запоздавшие ответы не включаются в итоговую оценку.

Защитить лекцию паролем

По умолчанию выставлено «Нет». При включении этого параметра для доступа к лекции потребуется указать пароль.

Разрешить прохождение лекции в автономном режиме с помощью мобильного приложения

Если параметр включен, то пользователь мобильного приложения сможет загрузить лекцию и пройти ее даже при отсутствии соединения. При этом также окажутся загруженными все возможные (в том числе и правильные) ответы. Обратите внимание, невозможно разрешить прохождения лекции в автономном режиме, если для нее задано ограничение по времени.

4. Контроль прохождения

Разрешить студентам повторное прохождение

При включении этого параметра студенты могут снова пройти лекцию с самого начала.

Давать возможность повторно ответить на вопрос

При включении этого параметра после каждого неправильного ответа студенту будет предложено либо попробовать ответить на вопрос ещё раз (уже без получения баллов) либо просто продолжить лекцию.

Максимальное количество попыток

Этот параметр определяет максимальное разрешенное количество попыток ответа на каждый вопрос. При неоднократном неправильном ответе и достижении максимума, отображается следующая страница лекции.

Действие после правильного ответа

После правильного ответа на вопрос, существует 3 варианта действия при переходе к следующей странице:

- Обычное - согласно пути лекции
- Показывать непросмотренные страницы - страницы отображаются в случайном порядке; показанные ранее страницы не отображаются.
- Показывать вопросы, оставшиеся без ответа - страницы отображаются в случайном порядке; повторно отображаются страницы, содержащие оставшиеся без ответа вопросы.

Количество показываемых страниц

Этот параметр определяет количество страниц, отображаемых в лекции. Он применим только для лекций со страницами, отображаемыми в случайном порядке (когда параметр «Действие после правильного ответа» установлен на «Показать непросмотренную страницу» или «Показать страницу с пропущенным ответом»). Если параметр равен нулю, то все страницы отображаются.

5. Оценка

Оценка

Оценка ⓘ Тип

Шкала

Максимальная оценка

Категория оценки ⓘ

Проходной балл ⓘ

Тренировочная лекция ⓘ

Баллы за каждый вариант ответа * ⓘ

Разрешить повторное прохождение ⓘ

Обработка результатов попыток * ⓘ

Минимальное количество вопросов * ⓘ

Оценка

Выберите тип оценивания, который будет использован для этого элемента курса. Если выбрана «шкала», то Вы можете выбрать нужную шкалу в выпадающем списке. При использовании оценивания в «баллах» Вы можете задать максимальную оценку, доступную для этого элемента курса.

Категория оценки

Этот параметр определяет категорию в журнале оценок, в которой размещаются оценки этого элемента курса. Параметр **Категория оценки** определяет категорию в журнале оценок, в которой размещаются оценки этого активного элемента.

Проходной балл

Этот параметр определяет минимальную оценку, необходимую для сдачи. Это значение учитывается при отслеживании выполнения элементов или курса; оценки выше проходного балла выделяются в журнале зеленым цветом, а ниже проходного балла - красным.

Тренировочная лекция

Установите «Да», если вам не нужно, чтобы эта лекция получила Итоговую Оценку/была оценена, но нужно, чтобы студенты поработали на некоторых страницах. Тренировочная лекция не отображается в журнале оценок.

Баллы за каждый вариант ответа Эта опция позволит вам определить оценку за каждый ответ в вопросе. Ответы могут иметь отрицательные или положительные значения оценки. Для импортированных вопросов автоматически будет задана 1 для правильных ответов и 0 для неправильных, но это можно будет изменить после импорта.

Разрешить повторное прохождение

Выберите это, если вы хотите, чтобы ваши студенты могли проходить лекцию более одного раза.

Обработка результатов попыток

Если вы позволите вашим Студентам повторно выполнять эту лекцию, то решите здесь, какой будет оценка за все попытки выполнения: средней или максимальной.

Эта опция может быть изменена в любое время

Минимальное число вопросов

Этот параметр определяет минимальное количество вопросов, которые будут использоваться для расчета оценки. Если лекция содержит одну или несколько страниц содержания, минимальное количество вопросов должно быть равным нулю.

Если, например, установлено значение 20, то предлагается добавить следующий текст на первую страницу лекции: *«В этой лекции Вы должны попытаться ответить по меньшей мере на 20 вопросов. При желании Вы можете ответить более чем на 20 вопросов, однако, если Вы ответите меньше, чем на 20 вопросов, то Ваша оценка будет рассчитана так, как если бы Вы ответили на 20.»*

Установите здесь минимальное число Вопросов, которые будут использоваться для вычисления итоговой оценки. Студентам будет сообщено, на сколько Вопросов они уже ответили, и на сколько ещё вопросов им надо ответить.

Если вы используете страницы с контентом, тогда установите эту опцию в 0.

Если вы используете эту настройку, то добавьте некоторый объяснительный текст в начале этого Урока, чтобы Студенты знали, минимум на сколько Вопросов они должны ответить. (Они могут ответить больше.)

6. Общие настройки модуля

Общие настройки модуля

Доступность ? Отображать на странице курса ▾

Идентификатор ?

Групповой режим ? Нет групп ▾

Поток ? Пусто ▾

Доступность

Опция позволяет скрыть или показать лекцию учащимся.

Идентификатор

Установка идентификационного номера обеспечивает способ идентифицировать элемент курса при вычислении оценки. Если элемент не участвует в вычислении оценки, тогда поле идентификационный номер можно оставить пустым.

Идентификационный номер можно также установить в журнале оценок, но изменен он может быть только на странице редактирования элемента.

Групповой режим

Этот параметр имеет 3 варианта:

- Нет групп
- Изолированные группы - участники каждой группы работают только в пределах своей группы, другие группы им не видны.
- Видимые группы - участники каждой группы работают только в пределах своей группы, но могут видеть другие группы.

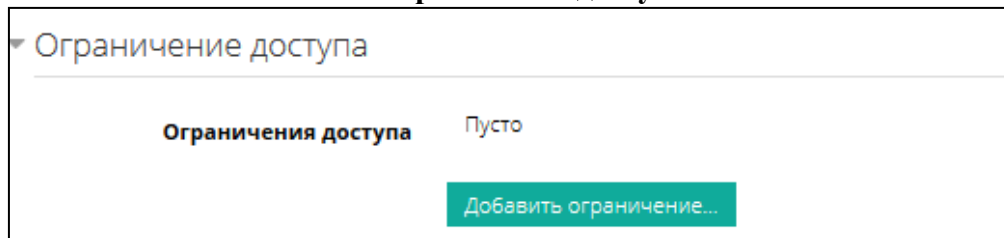
Групповой режим, определенный на уровне курса, является режимом по умолчанию для всех элементов, создаваемых в курсе. Для каждого элемента, поддерживающего групповой режим, можно указать его собственный групповой режим. Если в курсе

установлен принудительный групповой режим, то установки группового режима для любого элемента курса игнорируются.

Поток

Поток - это набор групп в курсе. Если выбрать поток, то студенты из групп в потоке будут иметь возможность работать вместе.

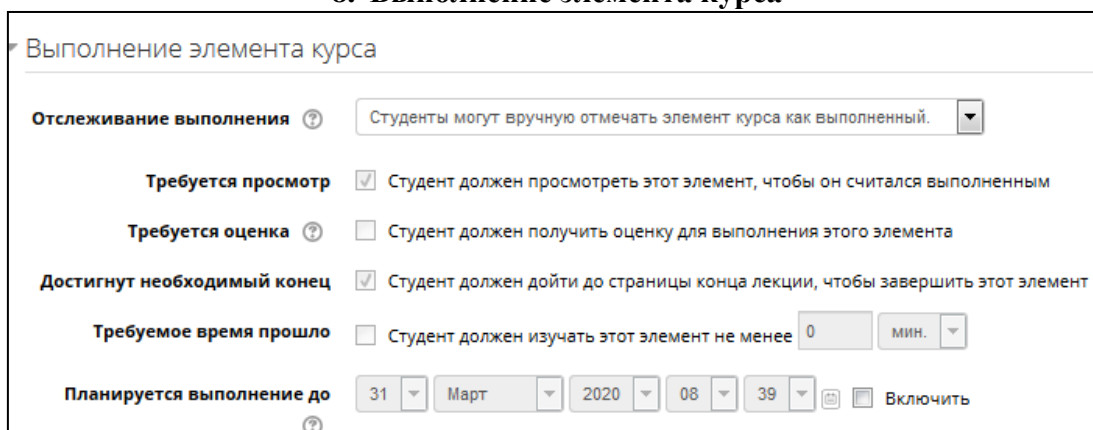
7. Ограничение доступа



Разрешить доступ

Можно установить несколько условий, но в этом случае доступ к элементу будет разрешен только при выполнении ВСЕХ условий.

8. Выполнение элемента курса



Отслеживание выполнения

Если параметр включен, то будет отслеживаться (вручную или автоматически) выполнение элементов курса, основываясь на определенных условиях. Можно устанавливать несколько условий, но в этом случае элемент будет считаться выполненным при выполнении ВСЕХ условий.

Отметка рядом с названием элемента на странице курса показывает, что элемент выполнен.

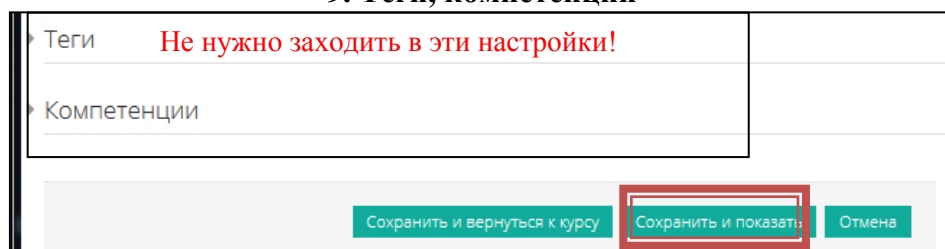
Требуется оценка

При отметке этого варианта элемент считается выполненным, когда студент получает оценку. Будут отображаться значки успешного или неудачного выполнения, если в настройках элемента указан проходной балл.

Планируется выполнение до

Эта настройка определяет ожидаемую дату, когда элемент курса должен быть выполнен.

9. Теги, компетенции



Разработка лекции

1. Планирование лекции

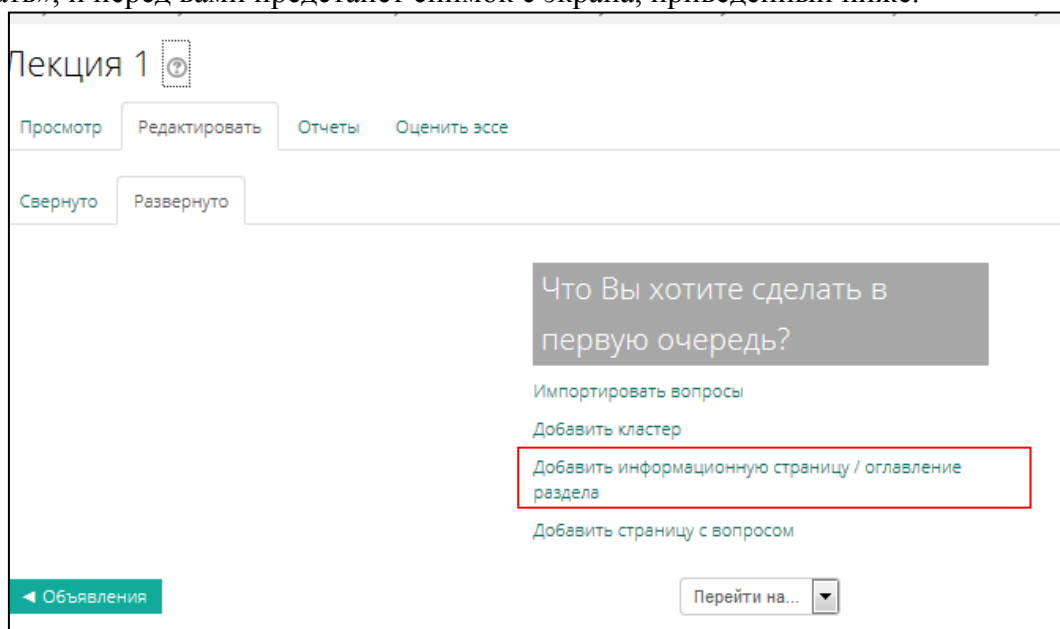
Лекция состоит из страниц, которые могут иметь содержимое, которое студенту нужно прочитать, и вопросы, на которые нужно ответить. Вопросы могут быть созданы преподавателем непосредственно в самой лекции или импортированы из уже существующего файла. Преподаватель определяет порядок, в котором появляются страницы и вопросы, а также переходы между страницами.

Вам нужно заранее ясно представить себе, какой сценарий вы хотите реализовать в своей лекции:

- должна ли она быть традиционным линейным обучением с оценкой или нелинейной практической сессией без оценки;
- будут ли студенты иметь возможность повторно посетить какие-то страницы, ответить на вопросы несколько раз или нет.

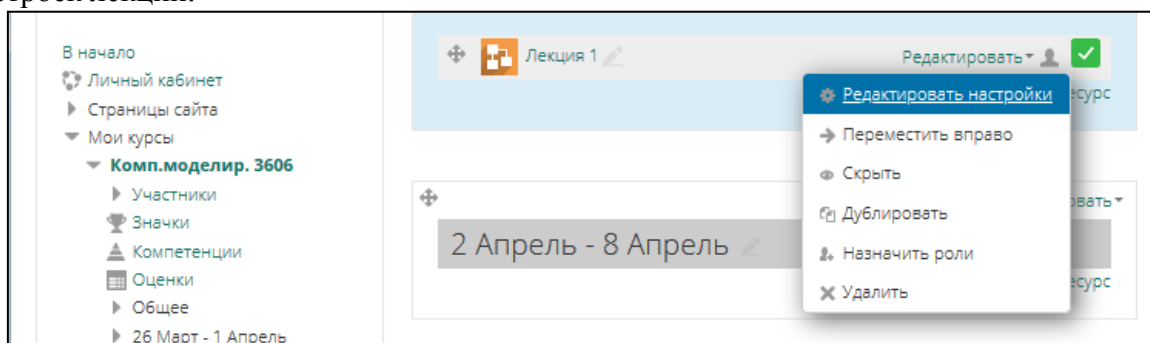
2. Добавление содержимого к лекции

После создания макета лекции и настройки параметров щёлкните кнопку «Сохранить и показать», и перед вами предстанет снимок с экрана, приведённый ниже.



На этой странице осуществляется добавление содержимого лекции (контента) и тестовых заданий различной формы (вопросов).

Если вы вместо этого щёлкнете «Сохранить и вернуться к курсу», то попадете на главную страницу курса, с которой также можно зайти в редактирование, как содержимого, так и настроек лекции.



Добавить информационную страницу / оглавление раздела

Выбрав эту опцию, вы тем самым создаете страницу, на которой можете предоставить информацию, нужную для изучения и продвижения по лекции, не требуя от студента ответа на конкретные вопросы.

Студент видит заголовок страницы, некоторую информацию и затем одну (или более) кнопку внизу для выбора. Когда студент щёлкнет по кнопке, он перейдёт на следующую страницу, но его выбор не оценивается.

Редактирование созданной страницы начинается сразу после ее добавления в лекцию в открывшейся форме (см. рисунок).

Заголовок страницы содержимого

предстаёт перед студентом вверху страницы при просмотре лекции.

Преподаватель также увидит этот заголовок в режиме свёрнутого редактирования, когда он работает по этой лекции, а также в дальнейшем – в ниспадающем меню, позволяющем их выбирать при настройке переходов между страницами.

Содержание страницы

Это то место, куда преподаватель может добавить информацию для студентов, используя привычный текстовый редактор и его мультимедийные средства.

Содержимое представляет собой инструмент для настройки переходов между страницами контента.

В **Описании** содержимого преподаватель пишет те слова, которые для студентов будут кнопками-ссылками для перехода к следующей части лекции.

Затем нужно настроить

Переход – выбрать из ниспадающего меню правильную страницу, на которую следует

отправить студента, если тот щёлкнет по этой кнопке, которая будет сделана из этого конкретного описания.

Любые страницы, созданные преподавателем, появятся в этом ниспадающем меню, разрешая их выбирать.

Когда студент щёлкнет по кнопке описания, его переведут на страницу, связанной с этой кнопкой. Например, кнопка с названием «назад» или «вернуться» связывается с возвратом на предыдущую страницу, а кнопка «далее» или «продолжить» – на следующую.

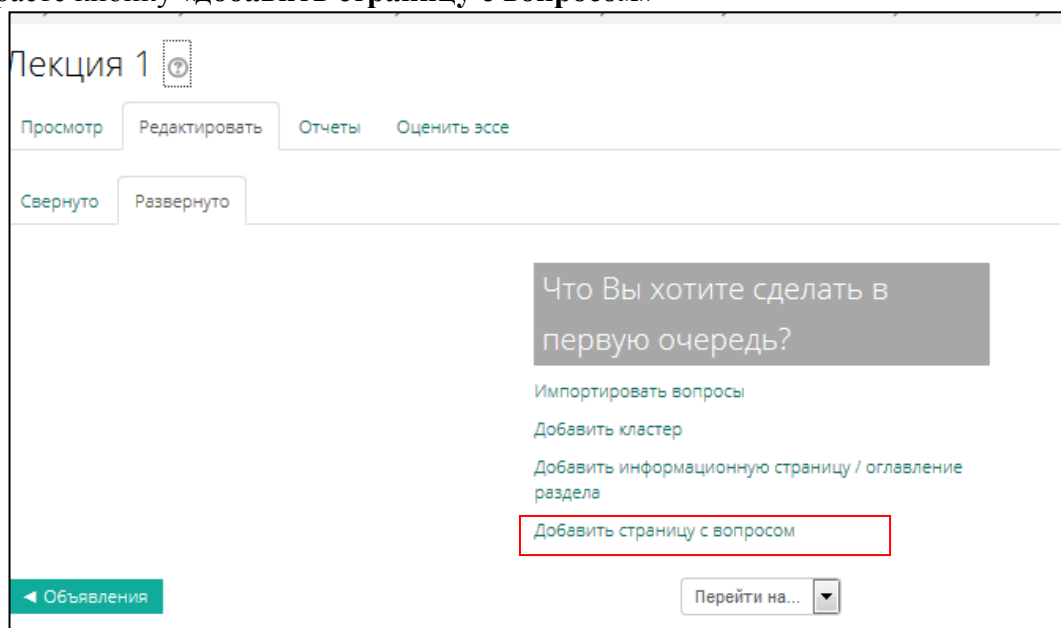
Можно настроить по вашему усмотрению другие переходы, например, к конкретным темам или в начало лекции, в конец лекции и т.д.

Число доступных опций для настройки переходов между страницами лекции будет зависеть от вашего выбора в настройке «**Максимальное число ответов/переходов**» в настройках внешнего вида лекции.

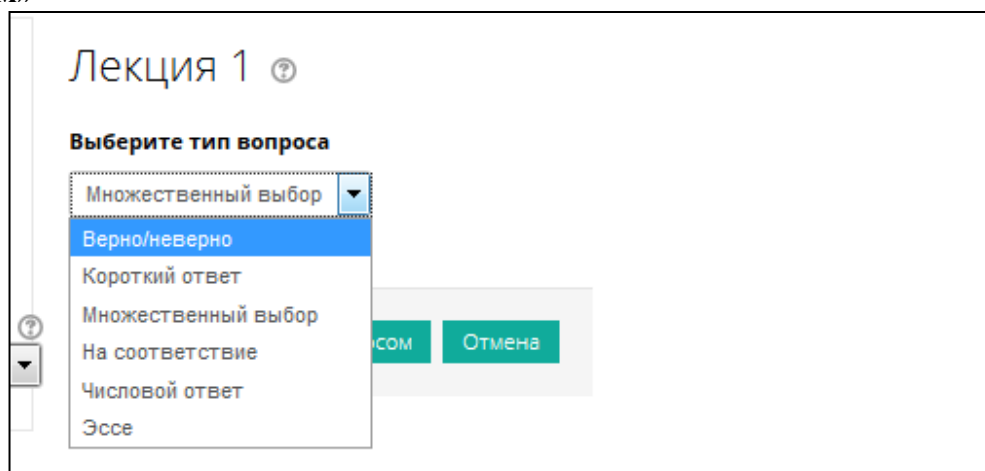
!После наполнения страницы содержанием и настройки переходов не забудьте нажать кнопку «Сохранить страницу»!

3. Добавление вопросов

Выбираете кнопку «**добавить страницу с вопросом**»



Далее, выбираете типа вопроса из списка и нажимаете кнопку «**добавить страницу с вопросом**»



Типы вопросов

Истина/Ложь

Альтернативная форма тестового задания, используемая для быстрой проверки усвоения материалов лекции. Задание формулируется в виде утверждения. Студент должен выбрать один ответ из двух: верно или нет. Степень угадывания правильного ответа в заданиях такого типа равна 50%, поэтому они недостаточно информативны.

Краткий ответ

Это задание открытой формы, относящееся к достаточно сложным и исключаящим элемент угадывания правильного ответа, поскольку ответ дается самим испытуемым. Студент должен впечатать в окошко ответ из единственного слова или краткой фразы. Преподаватель должен предусмотреть возможные ответы и ввести их в соответствующие окошки для задания шаблонов ответов, используя, если потребуется, подстановочные символы «**».

Множественный выбор

Это наиболее часто используемая преподавателями закрытая форма тестовых заданий. Студенту задаётся вопрос и предлагается список ответов. Список ответов будет перемешиваться каждый раз, когда вопрос просматривается студентом. По умолчанию он выбирает один ответ, но вы можете пометить «галочкой» окошко «Несколько ответов», чтобы позволить ему выбрать более одного ответа.

На соответствие

Эта опция позволяет вам установить списки, которые должны быть сопоставлены с другими списками, например, терминов и их определений и т.д. Студент должен сопоставить всё правильно, чтобы получить итоговую оценку.

Числовой

Эта опция требует число в качестве ответа. Число внутри области значений может быть также принято в качестве правильного. Разделитель значений области, который должен использоваться, – двоеточие. Например, чтобы в качестве правильного ответа принять любое число между 10 и 12 (10, 11 и 12) вам нужно набрать 10:12 в окошке «Answer (ответ)».

Эссе

С помощью добавления этой формы задания внутри или в конце лекции студенты могут написать развернутый ответ (эссе) на заданную тему, и он должен быть оценён вручную преподавателем.

Страница с вопросом аналогична по форме странице с контентом и включает:

Заголовок – наименование, которое студент увидит сверху страницы вопросов (например, «Контрольный вопрос» или «Задание к Теме 1»).

Содержание страницы – собственно текст тестового задания, вопроса);

Ответы и Комментарии к ним (напоминаем, что количество ответов и, соответственно, комментариев задается параметром «**Максимальное число ответов/переходов**» в настройках внешнего вида лекции.

Переход в зависимости от правильности ответа.

После внесения изменений в страницу с вопросом не забудьте сохранить страницу!

Лекция 1 ⊕

▶ Развернуть все

▼ Создать страницу с вопросом типа «Множественный выбор»

Заголовок страницы *

Содержание страницы *

Параметры ⊕ Множественный ответ

▼ Комментарий на правильный ответ

Ответ *

Отзыв *

Переход при правильном ответе:

Баллы за правильный ответ

▼ Комментарий на неправильный ответ

Ответ *

Отзыв *

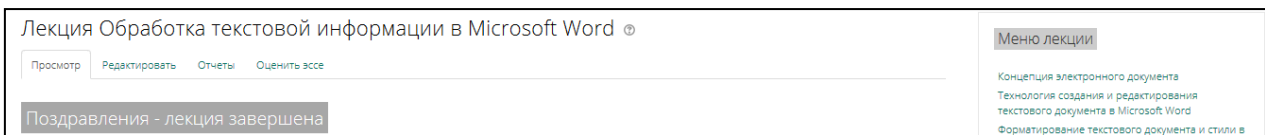
Переход при неправильном ответе:

Баллы за неправильный ответ

4. Завершение лекции

После окончания загрузки в лекцию страниц с контентом и страниц с вопросами, чтобы привести лекцию к завершению, выберите опцию «Конец лекции» из выпадающего меню на соответствующей странице.

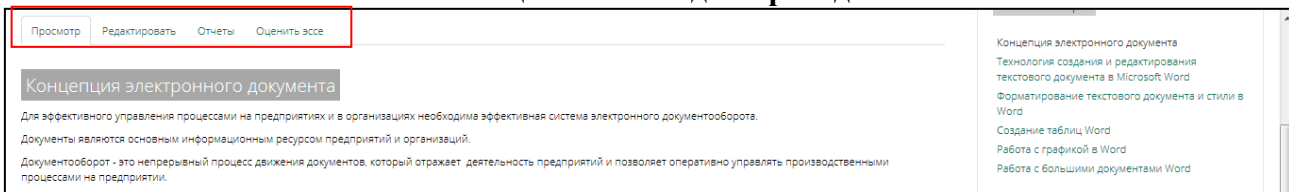
Студент затем увидит универсальное сообщение, как на следующем снимке с экрана с направлением на основную страницу курса или на просмотр журнала оценок.



5. Работа с лекцией. Что видят студенты

- Студент, щёлкнув по названию лекции на основной странице курса, увидит первую (вводную) страницу с одной или более кнопками, выбирая которые, он осуществляет путь по лекции, который он хочет пройти.
- Отображение на экране может изменяться в соответствии с тем, как преподаватель распорядился настройками лекции. Например, отображаться или нет список страниц в нижней части; текущая накопленная итоговая оценка.
- Студенты продвигаются по лекции либо со страницами содержимого (информацией, которая не оценивается), либо со страницами разного типа вопросов (которые могут быть оценены).
- Когда используется страница вопросов, следующая страница даёт комментарий на ответ студента и переход к определенной странице лекции, если это задано преподавателем.
- Лекция заканчивается, когда студент удовлетворит всем критериям, которые установил преподаватель. Это могут быть правильные ответы на конкретный ряд вопросов, переходы по конкретному ряду страниц с контентом (текстом, аудио, видео), или следование определённому навигационному пути. Появляется итоговая страница (см. рисунок выше), где студент может проверить свою оценку, если ему позволено это, и вернуться на основную страницу курса.

6. Работа с лекцией. Что видит преподаватель



Преподаватель, щёлкнув по названию лекции, увидит ярлычки сверху, дающие ему возможность предварительного просмотра, редактирования, просмотра отчётов или оценки эссе в этой лекции.

Просмотр

лекция открывается в режиме предварительного просмотра для преподавателя. Однако, она не покажет результатов итогового оценивания, если преподаватель не переключит свою роль на роль студента.

Редактировать

Ярлычок «Редактировать» позволяет преподавателю внести изменения в лекцию сразу после того, как она была создана.

Существуют два режима редактирования:

- **Развернуто** – все содержание лекции (страницы и вопросы) доступно для просмотра и редактирования на одной странице
- **Свернуто** – представлены только заголовки и типы страниц, переходы, кнопки для перемещения, редактирования, просмотра и удаления страниц, а также список действий с ними в выпадающем меню.

Отчёты

Ярлычки отчётов показывают выполнение студентами лекции. Имеются вкладки «Обзор» и «Подробная статистика».

На странице вкладки **Обзор** выведен список всех студентов, выполнявших интерактивную лекцию, включая все попытки (если разрешено более одной), даты и точное время начала выполнения.

Щелчком по конкретной попытке студента, преподаватель может **просмотреть ответы** студентов на конкретные вопросы.

Можно **удалить попытку** студента пройти лекцию, отметив её галочкой в соответствующем окошке и выбрав далее из ниспадающего меню «Удалить выделенные».

На этой же вкладке можно также увидеть **общую статистику лекции**:

- Средний балл, Среднее время
- Высший результат, Низший балл, Наибольшее время
- Наименьшее время